КІЕВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ



XLIV. 1905 г.

Еженедѣльное изданіе. № 29. Воскресеніе, 17 іюля.

Подписка принимается при Кіевской духовной Консисторіи. Цѣна 5 руб. 50 коп. въ годъ съ перес.

Часть оффиціальная.

Епархіальныя извѣстія.

Кіевскимъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, согласно журнальному постановленію Совѣта, отъ 21-го минувшаго іюня сего года за № 24-мъ, утвержденному резолюціей Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Флавіана, Митрополита Кіевскаго и Галицкаго, отъ 29-го іюня сего года за № 2809-мъ, выражена отъ имени Епархіальнаго Училищнаго Совѣта благодарность землевладѣлицѣ

деревни Корытищъ, Каневскаго уѣзда, дворянкѣ Людмилѣ Нейманъ за ея доброе отношеніе къ нуждамъ Корытищской церковной школѣ, Каневскаго уѣзда.

Праздное священническое мѣсто.

Въ с. Павловкѣ, Звенигороскаго уѣзда, земли церковной 45 дес., помѣщеніе есть, прихож. муж. пола 847 душъ и штундистовъ обоего пола 45 душъ.

Праздныя псаломщическія мѣста.

Въ м. Жаботинѣ, Успенской церкви, Черкасскаго уѣзда
— м. Китайгородѣ, Липовецкаго уѣзда, Рождество-Богородичной цер.
— с. Козичанкѣ, Кіевскаго уѣзда.
— с. Гордашевкѣ, Уманскаго уѣзда, 2-е мѣсто.
— с. Оксанино, Уманскаго уѣзда.

Разрядный списокъ учениковъ Уманскаго духовнаго училища, составленный въ педагогическомъ собраніи Правленія 16 мая 1905 года.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

Разрядъ первый.

Коржовъ Александръ, Цетнарскій Николай, Цетнарскій Михаилъ, Гурковскій Леонидъ, Колтоновскій Петръ, Ганькевичъ Симеонъ, Бакунъ Василій, Корниловъ Василій—удостаиваются перевода въ 1-й классъ семинаріи.

Разрядъ второй.

Головковскій Иванъ, Крыжановскій Михаилъ, Григоровичъ Борисъ, Зміевскій Ипполитъ, Юшкевичъ Михаилъ, Головковскій Викторъ, Цымбалъ Сисой, Демидовскій Василій,

Плотницкій Кесарій, Барвинскій Борисъ, Буйницкій Константинъ, Леоновичъ Иванъ, Захарьевичъ Евдокимъ, Терлецкій Леонидъ и Гордѣевъ Епифаній—удостаиваются перевода въ 1-й классъ семинаріи.

Разрядъ третій.

Доманицкій Андрей—предоставляется право держать переэкзаменовку послѣ вакацій по греческому языку по письменному упражненію и по латинскому языку по устному отвѣту.

ТРЕТІЙ КЛАССЪ.

Разрядъ первый.

Радолицкій Антонъ, Бузинный Александръ, Химерикъ Василій, Григоренко Петръ—переводятся въ IV-й классъ.

Разрядъ второй.

Тарасѣвичъ Петръ, Притыка Несторъ, Сиротинскій Константинъ, Нечаевскій Петръ, Левитскій Леонидъ, Сиротинскій Димитрій, Кудрицкій Иванъ, Григоровичъ Александръ, Мораховскій Григорій, Мшанецкій Димитрій, Борисевичъ Вячеславъ, Крыжановскій Василій--переводятся въ IV-й классъ.

Назначется экзаменъ послѣ каникулъ.

Рубанъ Кириллъ—по катихизису, Панасѣвичъ Евгеній, Тихоневичъ Ѳеодоръ, Нечаевскій Алексѣй, Загродскій Александръ—по русскому языку по устному отвѣту и письменному упряжненію.

Разрядъ третій.

Юшкевичъ Иванъ—по русскому языку по устному отвѣту и по греческому яз. по письменному упражненію, Грушецкій Ѳеодоръ—по церковному уставу и по греческому языку по устному отвѣту и по письменному упражненію, Шиманскій Константинъ—по греческому и латинскому яз. по устнымъ отвѣтамъ и письменнымъ упражненіямъ, Боярскій Алексѣй, Юшкевичъ Николай, Стефанскій Викентій--остав-

ляются въ томъ же классѣ на повторительный курсъ, Шумовскій Павелъ—увольняется изъ училища по прошенію отца.

ВТОРОЙ КЛАССЪ

Разрядъ первый.

Захарьевичъ Даніилъ, Панасѣвичъ Григорій, Когутовскій Василій, Гурковскій Николай, Воскресенскій Алексѣй, Коржовъ Владиміръ, Черкасскій Ѳеофанъ, Крыжановскій Александръ—переводятся въ III-й классъ.

Разрядъ второй.

Холодкевичъ Петръ, Зубчевскій Андрей, Зміевскій Владиміръ, Молчановскій Петръ, Юшкевичъ Михаилъ, Кудрицкій Илія, Доманицкій Виссаріонъ, Кравцовъ Порфирій, Миньковскій Иванъ, Чернецкій Клавдій, Щупаковскій Александръ, Головковскій Димитрій, Молчановскій Георгій—переводятся въ III-й классъ.

Назначается экзаменъ послѣ каникулъ.

Зражевскій Петръ—по русскому языку по устному отвѣту, Богачевскій Андрей, Ващенко Сергѣй—по русскому языку по устному отвѣту и письмен. упраж.

Разрядъ третій.

Правосудовичъ Иванъ—по греческому языку и по ариѳметикѣ, Порицкій Петръ, Стасиневичъ Василій, Терлецкій Иванъ, Зражевскій Николай, Каранскій Николай, Полонскій Антонъ, Джозовскій Николай—оставляются на повторительный курсъ въ томъ же классѣ, Плотницкій Серафимъ-какъ пропустившій по болѣзни двѣ учебныхъ четверти, оставляется на повторительный курсъ въ томъ же классѣ, Тихоневичъ Михаилъ—оставляется на повторительный курсъ въ въ томъ же классѣ по прошенію отца въ виду тяжелой болѣзни, перенесенной имъ.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Разрядъ первый.

Померанцевъ Николай, Музыченко Анатолій, Изотовъ Иванъ, Крайницкій Петръ, Ляшкевичъ Николай, Левитскій Иванъ, Мальшинскій Андроникъ, Барвинскій Иванъ—переводятся во II-й классъ.

Разрядъ второй.

Боярскій Павелъ, Гордіевскій Иванъ, Каминскій Евгеній, Радолицкій Ѳеофанъ, Лыско Константинъ, Чапскій Александръ, Звѣровъ Антонъ, Лыско Анатолій, Оппоковъ Арсеній, Бораковскій Викторъ, Карвовскій Борисъ, Богдановичъ Борисъ, Демяновскій Антонъ, Каранскій Петръ, Слуцкій Симеонъ, Загродскій Георгій—переводятся во II-й классъ.

Назначается экзаменъ послѣ каникулъ.

Атаназѣвичъ Василій по св. исторіи, Каминскій Георгій, Сиротинскій Симеонъ, Донецъ Анатолій—по русскому языку по устному отвѣту и письмен. упражненію.

Разрядъ третій.

Коломацкій Николай—по св. исторіи и по ариѳметикѣ, Дембовскій Лука—по св. исторіи и по русскому языку по устному отв. и письмен. упражненію, Боровицкій Василій—оставляется на повторительный курсъ въ томъ же классѣ, Свободинъ Николай—оставляется въ томъ же классѣ на повторительный курсъ по болѣзни, какъ проболѣвшій цѣлый годъ.

ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

Разрядъ первый.

Кутынскій Ѳеофанъ, Новосадовичъ Александръ, Корниловъ Леонидъ, Рябининъ Вячеславъ, Зміевскій Александръ, Порицкій Петръ, Щербаковскій Павелъ, Гурскій Владиміръ, Доманицкій Василій, Недзѣльницкій Иванъ, Резвинскій Павелъ, Загайкевичъ Андрей, Куликовскій Николай, Кудрицкій

Борисъ, Синькоржевскій Михаилъ, Креминскій Георгій, Сиротинскій Аѳанасій, Крыжановскій Иванъ, Еленецкій Сергѣй—переводятся въ I-й классъ.

Разрядъ второй.

Акимовичъ Александръ, Артемовичъ Димитрій, Корольковъ Всеволодъ, Терлецкій Иванъ, Тарасѣвичъ Павелъ, Петрушевскій Владиміръ, Кисилевичъ Николай, Терлецкій Георгій, Холодкевичъ Николай, Новосадовичъ Аѳанасій—переводятся въ первый классъ.

Назначается переэкзаменевка послѣ каникулъ.

Затовскій Петръ, Зневеличъ Алексѣй, Данишевскій Владиміръ—по русскому языку по письмен. упражненію, Дѣдицкій Илія—по русскому яз. по устн. отвѣту, Шумовскій Иванъ—по русскому яз., по устному отвѣту и письменному упражненію.

Разрядъ третій.

Тихоневичъ Іосифъ—по русскому яз. по письменному упражненію и по ариѳметикѣ, Вишневскій Александръ—по русскому яз., по устному отвѣту и письменному упражненію и по ариѳметикѣ, Демяновскій Макарій—оставляется въ томъ же классѣ на повторительный курсъ, Григоровичъ Николай, Куминскій Николай—какъ не державшимъ экзамена по болѣзни, предоставляется право держать таковой послѣ каникулъ.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Списокъ праздныхъ учительскихъ мѣстъ въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ Звенигородскаго уѣзда:

Дер. Гудзовка, годовой окладъ жалованья—180 руб., с. Гнилецъ—220 руб., с. Журжинцы—260 руб,, г. Звенигородка при соборной церкви мужская—300 руб., г. Звенигородка при Успенской церкви—300 руб., с. Зеленая Дубрава

женская—180 руб., с. Крымки—180 руб., с. Каменоватка—120 руб., с. Колодистое—240 руб., м. Лысянка Вознесенской церкви—180 руб., с. Майдановка—200 руб., м. Мокрая Калигорка—200 руб., с. Михайловка—200 руб., с. Павловка Виноградской волости—220 руб., д. Порадовка—180 р., с. Росоховатка—200 руб., с. Соболевка—250 руб., с. Скалеватка—150 руб., с. Тарасовка мужская—240 руб. сюда включены 50 руб. за пѣніе, с. Хлипновка—180 руб. сюда включены 50 руб. за пѣніе, с. Чемерисское—200 руб., м. Шпола—240 руб., с. Шестаково—150 руб., д. Долгая Гребля—180 руб,, с. Толстая—240 руб.

При этомъ Отдѣленіе присовокупляетъ:

а) Желающіе занять одно изъ вышепоименованныхъ учительскихъ мѣста имѣютъ подавать прошенія на имя Звенигородскаго Уѣзднаго Отдѣленія Кіевскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

б) На всѣ вышеозначенныя учительскія мѣста требуются лица имѣющіе званіе учителя.

в) При подачѣ прошеній должны быть приложены подлинные документы, а не копіи съ нихъ; прошенія же безъ документовъ Отдѣленіемъ не будутъ разсматриваемы.

г) При всѣхъ вышеозначенныхъ школахъ имѣются квартиры для учителей кромѣ школы с. Каменоватки.

Совѣтъ I-го Кіевскаго женскаго училища духовнаго вѣдомства объявляетъ къ свѣдѣнію духовенства Кіевской епархіи росписаніе имѣющихъ быть въ августѣ сего года въ училищѣ пріемныхъ экзаменовъ, переэкзаменовокъ и экзаменовъ для воспитанницъ, получившихъ неудовлетворительные баллы и не имѣющихъ годовыхъ балловъ вслѣдствіе болѣзни:

24-го августа—экзаменъ для поступающихъ въ приготовительный классъ училища, 25-го—экзаменъ для поступающихъ въ I-й классъ училища, 26-го—переэкзаменовки для воспитанницъ приготовительнаго класса, а также экзамены для воспитанницъ всѣхъ классовъ, получившихъ неудовлетво-

рительпые годовые баллы и не имѣющихъ годовыхъ балловъ по болѣзни.

Сужденіе о результатахъ произведенныхъ экзаменовъ, а также о поступающихъ въ 7-й педагогическій классъ имѣетъ быть 27-го августа, молебенъ предъ началомъ ученія—31-го августа, начало учебныхъ занятій—1-го сентября.

Въ училищѣ имѣются вакансіи только лишь для поступающихъ въ приготовительный, 1-й и 7-й педагогическій классы.

Отъ Редакціи.

Въ разрядномъ семинарскомъ спискѣ въ VI параллельномъ классѣ, въ разрядѣ второмъ, подъ № 8, оказался пропущеннымъ воспитанникъ семинаріи Василій Кудрицкій.

Редакторъ *Н. Соловьевъ.*



От Кіевск. дух. цензур. Комитета печ. дозв. 14 іюля 1905 г.
Цензоръ, профессоръ Академіи, протоіерей *Ѳ. Титовъ.*
Типографія Императорскаго Университета Св. Владиміра, Акціон. О-ва Н. Т. Корчакъ-Новицкаго, Меринговская улица.

отчетномъ должны были сдѣлать перерывъ въ занятіяхъ ткачествомъ, отложивъ таковыя на будущій учебный годъ). Новички въ отчетномъ году по ткачеству научились разматывать нитки на ветушкахъ, накатывать на шпульки и станокъ, вязать ремезъ и ткать на двѣ подножки (обыкновенный холстъ), на четыре (полотенца), и шесть-восемь подножекъ (скатерти). Это обычный годичный курсъ. Многіе этимъ курсомъ и ограничиваются, считая его вполнѣ достаточнымъ для сельскихъ ткацкихъ потребностей. Старшіе изъ обучавшихся ткачеству въ отчетномъ году научились ткать—два до двѣнадцати подножекъ, а три—до шестнадцати (скатерти двухъаршинной ширины). Сторонніе взрослые ткачи находятъ неудобнымъ для себя заниматься вмѣстѣ съ малышами, почему являются въ классъ только къ учителю за разъясненіями; за таковыми разъясненіями иногда являются и изъ другихъ селъ. Изъ ткацкихъ работъ въ отчетномъ году часть была доставлена на международную выставку „Дѣтскій міръ“ въ Петербургѣ и экспертной коммиссіей признана достойной одобрительнаго диплома и бронзовой медали отъ Министерства Финансовъ. Вмѣстѣ съ ткацкими работами учениковъ представлена была на выставку историческая справка Косеновской школы. Преподаетъ ткачество крестьянинъ села Косеновки Иванъ Косминъ Волковъ, который самъ предварительно командированъ былъ въ 1900 году бывшимъ мировымъ посредникомъ 2-го участка Душенькевичемъ въ Черниговскую губернію къ спеціалистамъ ткачества для обученія, и пробывъ тамъ $1^1/_2$ мѣсяца представилъ результаты своего обученія (ткацкія работы) на выставку въ Винницу, за что получилъ денежную награду, а г. Душенькевичу за иниціативу курсовъ выданъ похвальный листъ. Содержанія Волковъ получаетъ 15 рублей въ учебный мѣсяцъ (12 рублей за труды и 3 рубля на покупку нитокъ и починку инструментовъ) отъ Отдѣленія изъ волостныхъ суммъ. Кромѣ того, выдано Отдѣленіемъ единовременно 40 рублей на пріобрѣтеніе финляндскаго станка и ткацкихъ матеріаловъ

съ тѣмъ, чтобы курсы имѣли оборотный капиталъ для пріобрѣтенія всего необходимаго при производствѣ работъ въ будущемъ.

Курсы предположены передвижные въ районѣ 2-го мирового участка. Курсы преподавались уже въ Старыхъ Бабанахъ и Романовкѣ, а въ настоящее время въ Косеновкѣ.

Ткацкіе курсы весьма полезны, и ремесло это очень легко дается; крестьянскія дѣти и взрослые интересуются этимъ ремесломъ и охотно обучаются ему. Въ лицѣ мѣстнаго священника о. Космы Червинскаго курсы имѣютъ должную поддержку и развитіе ихъ въ будущемъ гарантировано. Для лучшей постановки курсовъ ткачества въ уѣздѣ необходимо командировать мастера Волкова на счетъ Отдѣленія въ спеціальныя мастерскія г. Лодзи изучить на мѣстѣ болѣе усовершенствованные пріемы ткачества, такъ какъ пріемы, сообщаемые имъ на курсахъ, скоро сдѣлаются достояніемъ всего села, и крестьяне могутъ перестать интересоваться этимъ ремесломъ, не замѣчая въ немъ новизны.

Въ Уманскомъ же уѣздѣ въ отчетномъ году по инціативѣ попечителя церковно-приходской школы с. Подобной частнаго повѣреннаго по крестьянскимъ дѣламъ Петра Ѳедоровича Куриннаго на изысканныя имъ средства, открыты при означенной школѣ курсы сапожнаго мастерства. Отдѣленіе съ своей стороны назначило единовременное пособіе въ 50 рублей изъ суммъ Краснополкской волости. Вслѣдствіе тѣсноты школьнаго помѣщенія курсы открыты въ наемной крестьянской хатѣ и оборудованы всѣмъ необходимымъ: есть спеціальные низенькіе столики и такіе же стулья для учениковъ-подмастерьевъ, матеріалы, (кожа, нитки, деревянные гвозди), инструменты и двѣ лампы для вечернихъ занятій. Все это пріобрѣтено г. Куриннымъ. Посѣщали курсы 48 человѣкъ, изъ нихъ 25 мальчиковъ, учащихся въ церковно-приходской школѣ, 17 окончившихъ курсъ въ той же школѣ раньше (5 со льготными свидѣтельствами), остальные 6—охотники изъ взрослыхъ. Мастерству учитъ мѣстный крестьянинъ, зна-

ющій это дѣло. Занятія продолжаются цѣлый день, съ 8 часовъ утра до 8 час. вечера для взрослыхъ и окончившихъ курсъ школы, съ перерывомъ на два часа отъ 4-хъ до 6-ти, когда приходятъ ученики изъ школы обучаться элементарнымъ свѣдѣніямъ сапожнаго ремесла. Строй занятій на курсахъ установился такой-же, какъ и въ школѣ: собираются ученики во главѣ съ мастеромъ на занятія въ 8 часовъ утра, читаютъ по молитвеннику изданія Кіево-Печерской Лавры положенныя утреннія молитвы, нѣкоторыя молитвы даже поютъ и затѣмъ принимаются за работу по указанію мастера. Ученики раздѣляются на двѣ группы и каждая методично выполняетъ нѣсколько разъ одну и ту же работу, пока не пріобрѣтетъ достаточнаго навыка.

Къ открытымъ курсамъ крестьяне относятся весьма сочувственно, въ чемъ удостовѣряетъ число учащихся, изъявившихъ желаніе заниматься въ первый день открытія курсовъ въ селѣ (48 человѣкъ). О необходимости распространенія столь полезнаго ремесла говоритъ то, что со дня открытія курсовъ въ Подобной, стали поступать и заказы со всѣхъ сторонъ: починка старой обуви и изготовленіе новой.

Спеціальныя занятія по сельскому хозяйству ведутся въ Глубочанской школѣ Уманскаго уѣзда. Въ этой школѣ съ сентября мѣсяца 1903 года открытъ спеціальный классъ по сельскому хозяйству съ содержаніемъ учителя отъ Тальновскаго имѣнія по завѣщанію покойнаго графа Шувалова. Учителемъ состоитъ Родіонъ Ефимовъ Леляковъ, окончившій курсъ въ Воздвиженской сельско хозяйственной школѣ, имѣетъ свидѣтельство на званіе народнаго учителя.

Въ отчетномъ году на сельско-хозяйственные курсы поступило 18 учениковъ, но затѣмъ подъ разными предлогами выбыло 11 учениковъ, а семь круглый годъ исправно посѣщали школу и вели лѣтнія практическія занятія. Причиной такого, почти повальнаго бѣгства учениковъ служило отчасти то, что при школѣ еще до сихъ поръ не открытъ интернатъ, который былъ обѣщанъ (въ настоящее время по-

стройка интерната заканчивается и къ осени онъ будетъ совсѣмъ готовъ), и ученикамъ на свои средства пришлось нанимать квартиру въ селѣ или временно помѣщаться съ разрѣшенія о. завѣдующаго въ квартирѣ учителя при школѣ, а отчасти и то, что ученики не ожидали такихъ трудныхъ работъ, какія на самомъ дѣлѣ пришлось имъ встрѣтить на практическихъ занятіяхъ. Съ открытіемъ при школѣ интерната несомнѣнно бѣгство учениковъ прекратится.

Теоретическій курсъ занятій въ спеціальномъ классѣ состоялъ изъ уроковъ по естествовѣдѣнію, огородничеству, садоводству и полеводству. Въ курсъ естествовѣдѣнія вошли уроки по физикѣ, химіи и ботаникѣ.

Практическія занятія состояли въ слѣдующемъ: учениками приготовлено мѣсто подъ садъ и сдѣланы посадки деревьевъ, какъ плодовыхъ, такъ и лѣсныхъ породъ; всего посажено 200 штукъ. Назначеніе этого сада дать коллекцію сортовъ, нужныхъ для прививки въ питомникѣ, поэтому 200 деревьевъ распадаются почти на сто сортовъ. Тѣ сорта, которые въ данной мѣстности пойдутъ лучше всего, предполагается затѣмъ разводить, какъ для продажи, такъ и для засадки второго коммерческаго сада. Положено начало питомнику: съ осени высажено 500 штукъ дичковъ яблонь и грушъ и посѣяны сѣмена вишень, абрикосовъ, яблонь, грушъ и антинки. Весной часть дичковъ была привита и всходы пикированы. Садовой варъ былъ приготовленъ самими учениками. Лѣтнія прививки за неимѣніемъ собственнаго матеріала были сдѣланы въ мѣстныхъ крестьянскихъ садахъ и весьма удачно. Весной были заложены учениками разсадники, разбитъ обработокъ и засѣянъ огородъ, въ размѣрѣ около 2-хъ десятинъ. Дальнѣйшій уходъ за огородными растеніями производился исключительно учениками. Что же касается поля, то оно за неимѣніемъ собственнаго школьнаго инвентаря было обработано и засѣяно экономическими силами, причемъ ученики каждый разъ присутствовали и принимали участіе, какъ въ посѣвѣ озимыхъ, такъ и въ посѣвѣ яровыхъ

растеній. Экзаменовъ по сельскому хозяйству не было, въ виду того, что положенъ курсъ двухгодичный, а курсы существуютъ всего лишь первый годъ. Благоустройству Глубочанской школы и въ частности спеціальнаго при ней класса по сельскому хозяйству много помогаетъ управляющій Тальновскимъ имѣніемъ г. Чечулинъ.

Кромѣ того, занятія по садоводству и огородничеству существуютъ еще при Софіево-Слободской двухклассной школѣ въ г. Умани и при Перегоновской одноклассной.

При Софіево-Слободской школѣ спеціальный классъ по садоводству и огородничеству открытъ въ 1898—9 учебномъ году. Для практическихъ занятій при школѣ имѣется десятина земли, подаренная школѣ городомъ. Преподавателемъ курсовъ до марта мѣсяца сего 1904 года включительно состоялъ Н. И. Лапинъ, учитель Уманскаго земледѣльческаго училища. Зимой онъ преподавалъ теорію садоводства и огородничества по одному уроку ежедневно, весной же и лѣтомъ ученики спеціальнаго класса подъ руководствомъ г. Лапина работали въ саду и на огородѣ, какъ при школѣ, такъ и въ усадьбѣ Уманскаго земледѣльческаго училища. Заведенный порядокъ былъ нѣсколько нарушенъ въ отчетномъ году вслѣдствіе перемѣщенія г. Лапина на службу въ другой городъ, и мѣсто учителя садоводства по сіе время никѣмъ не занято. Тѣмъ не менѣе въ короткій сравнительно срокъ г. Лапинъ съумѣлъ поставить курсы на недлежащую высоту, заинтересовавъ преподаваніемъ учениковъ, охотно посѣщавшихъ занятія теоретическія и практическія и живымъ свидѣтелемъ своихъ трудовъ оставилъ при школѣ плодовый садъ, который своимъ возникновеніемъ всецѣло обязанъ ему. Въ настоящее время садъ располагаетъ 249-ю большими плодовыми деревьями яблонь, грушъ, сливъ и вишень, 195-ю кустами смородины, 35 кустами малины, 22 штуками грецкихъ орѣховъ, 240 укоренившимися черенками смородины и 242 одно-двухъ и трехлѣтними деревцами яблонь, грушъ, сливъ и вишень. Кромѣ того, объ особыхъ трудахъ г. Лапи-

на по преподаванію садоводства и огородничества свидѣтельствуетъ одобрительный дипломъ съ присужденіемъ серебряной медали за представленные отъ Софіево-Слободской двухклассной церковно-приходской школы экспонаты на Харьковскую выставку по сельскому хозяйству въ 1900 году.

Для улучшенія курсовъ необходимо: 1) сдѣлать ихъ двухъгодичными вмѣсто одногодичныхъ, какъ до сего времени было, такъ какъ опытъ показалъ, что въ спеціальный классъ очень мало поступаетъ—2—3 не болѣе, и классъ пополняется учениками старой группы второго класса; вслѣдствіе этого необходимо начинать занятія съ учениками 1-й группы второго класса и положенный курсъ по садоводству и огородничеству проходить въ теченіе двухъ лѣтъ; 2) отвести какое либо помѣщеніе для классныхъ занятій и 3) необходимо увеличить средства на наемъ опытнаго садового рабочаго для постояннаго присутствованія при ученикахъ въ качествѣ техника во время исполненія различныхъ практическихъ работъ, назначивъ ему жалованья въ годъ рублей 120, а также на покупку нужныхъ инструментовъ, книжекъ, на выписку сѣмянъ, удобреній, доставку воды слѣдовало бы ассигновать хотя 50 рублей.

При Перегоновской школѣ занятія по садоводству, огородничеству и пчеловодству ведутся съ 1897 года и для этой цѣли обществомъ крестьянъ отведено земли 1 дес. 195 кв. саженъ. Вся усадьба раздѣлена на нѣсколько участковъ: питомникъ, фруктовый садъ, учебный огородъ. Вокругъ усадьбы живая изгородь изъ тутоваго дерева, бѣлой акаціи, американскаго дерева, березы, каштана, липы и вяза. Въ фруктовомъ саду имѣется 380 деревьевъ—яблонь, грушъ, черешень. вишень, сливъ, абрикосовъ, морелей обыкновенныхъ и прочихъ. Въ питомникѣ имѣется 6178 деревьевъ разныхъ породъ, 3-хъ, 2-хъ и однолѣтнихъ. Въ минувшую весну посажено 830 деревьевъ разныхъ породъ и 100 привито.

Въ пасѣкѣ имѣется 6 семействъ, помѣщающихся въ ульяхъ различныхъ системъ: рамочныхъ Левитскаго, Дубина, Юшкова и въ обыкновенныхъ дуплянкахъ.

Садоводствомъ и пчеловодствомъ занимается помощникъ учителя И. Косицкій, слушавшій при Уманскомъ Земледѣльческомъ училищѣ курсы садоводства и пчеловодства въ теченіи трехъ лѣтнихъ курсовъ. Занятія учителя Косицкаго только практическія и сводятся къ тому, что онъ самъ работаетъ въ саду и наглядно пріучаетъ учениковъ старшаго возраста къ пріемамъ раціональнаго садоводства. Весной дѣти весьма умѣло и съ охотой дѣлали прививку деревъ. Ученикамъ за труды въ саду раздаются учителемъ сѣмена огородныя и привитыя плодовыя деревья. Ростъ сада подвигается очень медленно, причину чего надо усматривать въ климатическихъ условіяхъ мѣста; площадь подъ садомъ открыта со всѣхъ сторонъ, возвышена, падпочва каменная. Существующій садъ обязанъ усиленнымъ трудамъ г. Косицкаго, который съ любовью занимается этимъ дѣломъ и попечителю школы волостному старшинѣ Евменію Слюсаренко, оказывающему значительную поддержку учителю въ разведеніи сада и уходѣ за нимъ. Для этого онъ заставлялъ провинившихся крестьянъ носить въ засуху воду и поливать деревья въ школьномъ саду, а иногда на улучшеніе сада затрачивалъ собственныя средства; такъ напримѣръ въ отчетномъ году имъ пожертвовано на пріобрѣтеніе плодовыхъ деревьевъ для сада 20 рублей.

Въ отчетномъ году садовое дѣло при Перегоновской школѣ настолько развилось, что школа нашла возможнымъ обьявить въ продажу по доступной цѣнѣ свыше 300 штукъ деревьевъ различныхъ породъ.

Въ текущемъ году, по примѣру прежнихъ лѣтъ, Училищный Совѣтъ командировалъ 25 учителей изъ своихъ школъ на курсы садоводства и огородничества, устраиваемые при Уманскомъ училищѣ садоводства Министерства Земледѣлія и Государственныхъ имуществъ. Эти курсы приносятъ безспорную пользу населенію. Такъ при нѣкоторыхъ школахъ, напримѣръ Орадовской, Оксанинской, учителями побывавшими на курсахъ садоводства, разведены сады. Такіе же сады раз-

водятся учителями—курсистами при школахъ и въ другихъ уѣздахъ.

Во всѣхъ почти женскихъ школахъ введено преподаванiе женскихъ рукодѣлiй: шитье и кройка бѣлья и платьевъ, вышиванье по канвѣ, гладью, вязанье чулокъ, кружевъ, прошивокъ, дѣланiе бумажныхъ цвѣтовъ и т. п. На занятiяхъ рукодѣльемъ отводилось въ недѣлю нѣсколько часовъ. Руководили занятiями большею частiю сами учительницы. Лучшiя школы по рукодѣлiю оказались: въ Васильковскомъ уѣздѣ—Еленовская, Трилѣсская, Велико-Половецкая и Матюшанская, въ Звенигородскомъ уѣздѣ—Петриковская Смольчинская и Гусаковская. Петриковская школа выручила за рукодѣлья свыше 42 рубл. Въ Смольчинской школѣ ученицы исполняли заказы, поступавшiе отъ мѣстныхъ крестьянъ и другихъ лицъ на шитье кофтъ, мужскихъ и женскихъ рубашекъ, дѣтскихъ платьевъ, чепчиковъ и т. п. Въ нѣкоторыхъ школахъ шили бѣлье для раненыхъ на Дальнемъ Востокѣ и вещи были отправлены въ Красный Крестъ. Рукодѣльные классы содержатся на средства ученицъ, которыя охотно прiобрѣтаютъ матерiалы, лишъ бы ихъ учили работать.

Наиболѣе изящными работами и высокимъ состоянiемъ рукодѣлiя отличается школа Кiево-Покровскаго женскаго монастыря. Ученицы этой школы проходятъ обширный курсъ шитья и кройки не только бѣлья, но и платьевъ, лифовъ, кофтъ, передниковъ и проч. и оканчиваютъ настоящими мастерицами. Другiя отрасли рукодѣлья также поставлены образцово. Также рацiонально поставлены уроки рукодѣлiя въ женскихъ школахъ Лебединскаго монастыря, Чигиринскаго, Ржищевскаго, въ школахъ городскихъ—Свято-Владимiрской Лыбедской, Шулявской, Борисо-Глѣбской, Греттеровской и другихъ.

Классные журналы.

Каждое уѣздное отдѣленiе Училищнаго Совѣта заготовляетъ обыкновенно классные журналы для всѣхъ школъ сво-

его уѣзда, какъ для двухклассныхъ и одноклассныхъ, такъ и для школъ грамоты и снабжаетъ ими, по мѣрѣ надобности каждую школу. Въ этихъ журналахъ обыкновенно учащіе ежедневно ведутъ записи преподаваемыхъ уроковъ по всѣмъ предметамъ и отмѣчаютъ въ спискахъ учениковъ по группамъ исправное или неисправное посѣщеніе учениками школы. Въ нѣкоторыхъ школахъ (особенно въ двухклассныхъ) учителя въ видахъ поощренія учениковъ отмѣчаютъ въ видѣ балловъ ежедневные отвѣты спрошенныхъ учениковъ по всѣмъ предметамъ.

Во всѣхъ школахъ журнальныя записи ведутся учащими болѣе или менѣе исправно: учителя записываютъ содержаніе уроковъ, данныхъ отдѣльно въ каждой группѣ. Отмѣчаются въ журналахъ и другіе выдающіеся факты школьной жизни: посѣщенія школы наблюдателемъ, членами отдѣленія и другими посѣтителями, празднества, исполненіе христіанскаго долга исповѣди и прочее.

Факты небрежнаго веденія всѣхъ нужныхъ записей въ журналахъ, замѣчаемые при ревизіи школъ въ прежніе годы, стоновятся болѣе рѣдкими, и журналы даютъ болѣе или менѣе вѣрную картину производившихся зянятій въ школахъ.

Практиковавшійся ранѣе способъ веденія классныхъ журналовъ въ Липовецкомъ уѣздѣ, по которому учитель вписывалъ впередъ за недѣлю составленный имъ проэктъ занятій съ учениками по всѣмъ предметамъ, а затѣмъ уже отмѣчалъ въ журналъ каждодневно то, въ чемъ онъ сдѣлалъ отступленіе отъ намѣченной программы, найденъ не совсѣмъ удобнымъ, въ особенности въ тѣхъ школахъ, гдѣ учителя не обладаютъ достаточной опытностью, и предположено ввести журналы, обычные во всѣхъ школахъ другихъ уѣздовъ.

Росписаніе уроковъ.

Ранѣе составленное Кіевскимъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ росписаніе уроковъ для всѣхъ школъ, приспособленное примѣнительно прежней программѣ, съ введеніемъ въ текущемъ году вновь изданныхъ Св. Синодомъ про-

граммъ для всѣхъ школъ, вызвало необходимость составленія новаго росписанія, согласнаго съ требованіями новой программы и объяснительныхъ къ ней записокъ. Кіевскій Епархіальный Училищный Совѣтъ поручилъ составить таковое росписаніе Радомысльскому уѣздному наблюдателю церковныхъ школъ о. П. Галовкову, который и исполнилъ порученіе Совѣта, составивъ росписаніе уроковъ какъ для одноклассныхъ, такъ и для двухклассныхъ школъ, снабдивъ его краткой объяснительной запиской. Въ этомъ росписаніи занятія учащихся по группамъ распредѣлены такъ, что указано, въ какой группѣ во время урока учитель занимается самъ, и въ какой дѣти должны быть заняты самостоятельной работой. Это росписаніе, разсмотрѣнное Епархіальнымъ наблюдателемъ, было одобрено Училищнымъ Совѣтомъ и, отпечатанное въ 500 экземплярахъ, было разослано для руководства въ каждую школу.

Школьная дисциплина.

Церковныя школы, преслѣдуя общія цѣли обученія, прежде всего старались выполнить главную свою задачу, каковою служитъ для нихъ религіозно-нравственное воспитаніе подростающаго поколѣнія въ духѣ православной церкви. Средствомъ для достиженія означенной цѣли, помимо ежедневнаго преподаванія Закона Божія, чтенія церковно-богослужебныхъ книгъ и пѣнія глубоконазидательныхъ церковныхъ пѣснопѣній, имѣющихъ по преимуществу воспитательное значеніе,—служитъ весь строй жизни церковныхъ школъ.

Дисциплинарный строй жизни въ церковныхъ школахъ такой: въ первой половинѣ сентября приходскіе священники объявляютъ своимъ прихожанамъ съ церковной каѳедры точно дни, въ какіе будетъ совершатся пріемъ учащихся въ школы, и съ какого числа начнутся правильныя школьныя занятія. Объявленіе это повторяется нѣсколько разъ. Приведенныя въ школу дѣти вносятся въ списки и распредѣляются по

группамъ. Если число учениковъ въ школѣ оказывается недостаточнымъ, священникъ дѣлаетъ въ церкви новое объявленіе объ открытіи занятій въ школѣ и указываетъ для этого крайній срокъ. Послѣ этого настойчивые завѣдующіе принимаютъ дѣтей только лишь съ разрѣшенія уѣзднаго наблюдателя. Благодаря такому порядку въ дѣлѣ пріема дѣтей въ школы мало по малу исчезаетъ укоренившаяся во многихъ уѣздахъ среди крестьянъ привычка посылать своихъ дѣтей въ школу не тогда, когда это требуется для успѣшнаго веденія школьнаго дѣла, а когда имъ вздумается, отчего конечно школьное дѣло страдаетъ

Въ день открытія правильныхъ занятій въ школѣ совершается торжественный молебенъ предъ ученіемъ.

Обычный распорядокъ учебнаго дня почти во всѣхъ школахъ слѣдующій: въ каждый учебный день утромъ и вечеромъ дѣти совершаютъ въ присутствіи священника или учителя общую утреннюю и вечернюю молитвы. Каждый урокъ предваряется молитвою предъ ученіемъ и заканчивается молитвою послѣ ученія. Во многихъ школалахъ молитва предъ ученіемъ замѣняется молитвой Святому Духу, а молитва послѣ ученія—„Достойно есть". По окончаніи урока учащіеся убираютъ свои учебныя вещи въ скамьи, совершаютъ молитву и, подъ надзоромъ учителя, выходятъ изъ класса на улицу или во дворъ; уроки продолжаются не болѣе часа, а перерывы между ими по 15 минутъ. Въ 12 часовъ дня бываетъ въ городскихъ школахъ перерывъ въ занятіяхъ на 30 минутъ, а въ сельскихъ на 1-1½ часа. Городскія дѣти въ это время завтракаютъ, а сельскія расходятся по домамъ на обѣдъ. Во время перемѣнъ дежурный ученикъ обязанъ вентилировать классное помѣщеніе; онъ открываетъ форточки въ окнахъ, а если воздухъ слишкомъ сильно испорченъ, то и двери. Въ вентилированіи классной комнаты принимаютъ близкое участіе сами учителя. На свѣжемъ воздухѣ дѣти занимаются играми подъ надзоромъ кого либо изъ старшихъ: учителя, его помощника или школьнаго сторожа. Продолжительность ежеднев-

ныхъ занятій въ городскихъ школахъ опредѣляется расписаніемъ, а въ сельскихъ дневныхъ свѣтомъ: дѣти занимаются съ утра до вечера. Продолжительность занятій въ сельскихъ школахъ въ теченіи дня обусловливается краткостью учебнаго времени и требованіемъ со стороны крестьянъ отъ дѣтей занятій отъ зари до зари. Попытки отступленія отъ этого порядка нѣкоторыми учителями, окончившими второклассныя школы, гдѣ занятія въ образцовыхъ школахъ приспособлены на городской ладъ и оканчиваются въ 1 часъ, вызываютъ вездѣ нареканія на учителей со стороны крестьянъ (въ Каневскомъ уѣздѣ).

Крестьяне сами работаютъ съ утра до ночи и требуютъ, чтобы и дѣти ихъ учились съ утра до вечера.

Въ дни воскресные и праздничные всѣ ученики городскихъ и сельскихъ школъ обязательно должны посѣщать вечернее и утреннее богослуженіе въ приходскомъ храмѣ. Освобождаются отъ посѣщенія церкви только тѣ дѣти, которыя не имѣютъ теплой одежды и обуви, или не могутъ пройти до церкви вслѣдствіе непролазной грязи или вьюги. Ученики деревенскихъ школъ посѣщаютъ церковь только во время благопріятной погоды. Въ нѣкоторыхъ деревенскихъ школахъ дѣти по праздникамъ собираются утромъ въ школу и здѣсь въ присутствіи учителя выслушиваютъ молитвы и какое либо религіозно-нравственное чтеніе. Въ дни Великаго поста ученикамъ всѣхъ безъ исключенія церковныхъ школъ поставляется въ неотложную обязанность говѣніе и исполненіе долга исповѣди и причастія. Въ большинствѣ школъ для этого назначается первая седмица Великаго поста, но въ нѣкоторыхъ говѣніе дѣтей совершается въ другія седмицы, что дѣлается съ цѣлью сбереженія учебнаго времени. Внѣ школы и храма учащимся церковныхъ школъ постоянно внушается благоговѣйное отношеніе къ святынямъ, уваженіе къ старшимъ, воздержаніе отъ грубыхъ шалостей, сквернословія и всякаго рода ругательствъ, добросердечное отношеніе къ животнымъ и птицамъ, дружеское отношеніе къ товарищамъ,

уваженіе къ чужой собственности, примиреніе съ тяжелой долей крестьянскаго житья, уваженіе къ труду родителей, любовь къ своему народу, своей родинѣ и своему Государю.

Отступленіе учениковъ церковныхъ школъ отъ изложенныхъ дисциплинарныхъ правилъ строго преслѣдовалось. Обычными мѣрами взысканія были: замѣчаніе, выговоръ наединѣ и передъ цѣлымъ классомъ, стояніе на ногахъ за скамьей и въ углу, оставленіе безъ обѣда на время подготовки пропущеннаго урока, вызовъ родителей и, въ крайнихъ случаяхъ, совершенное удаленіе изъ школы. Говоря о примѣненіи дисциплинарныхъ мѣръ взысканія къ ученикамъ церковныхъ школъ, нужно замѣтить, что благотворное воздѣйствіе на нихъ этихъ мѣръ обусловливается не столько разнообразіемъ ихъ и частымъ примѣненіемъ къ дѣлу, сколько твердостью характера воспитателей.

Люди съ сильнымъ характеромъ быстро покоряютъ себѣ дѣтей и рѣдко прибѣгаютъ къ карательнымъ мѣрамъ; нерѣдко одно слово ихъ успокаиваетъ сразу нарушенный дѣтьми порядокъ. Совсѣмъ иначе стоитъ школьная дисциплина у безхарактерныхъ воспитателей. Они волнуются, часто наказываютъ дѣтей, призываютъ даже себѣ на помощь ихъ родителей, но дѣти скоро постигаютъ ихъ характеръ, перестаютъ бояться, уважать ихъ, на каждомъ шагу досаждаютъ имъ, чѣмъ и подрываютъ для себя въ конецъ значеніе школьной дисциплины. Посему особенно дорого, когда во главѣ школы стоитъ священникъ, относящійся къ учащимъ и учащимся сердечно и съ горячею любовью къ школьному дѣлу. И на урокахъ Закона Божія и при всякомъ удобномъ случаѣ онъ находитъ время вести воспитывающія бесѣды, какъ отецъ съ дѣтьми и оказываетъ глубокое вліяніе на впечатлительную дѣтскую душу. И такихъ пастырей, которые всю душу вкладываютъ въ школьное дѣло, благодареніе Богу, не мало въ Кіевской епархіи... Въ такихъ школахъ дѣти становились религіознѣе, скромнѣе, вѣжливѣе, трудолюбивѣе, дру-

желюбнѣе къ сверстникамъ и почтительнѣе къ старшимъ, заражая иногда этими качествами даже свои семьи.

Для того, чтобы глубже запечатлѣть въ душѣ дѣтей память о великихъ христіанскихъ праздникахъ Рождества Христова, Пасхи и прочихъ, и оставить навсегда свѣтлое воспоминаніе о школѣ и о способѣ разумнаго, радостнаго провожденія этихъ великихъ праздничныхъ дней по почину епархіальнаго наблюдателя обращено было особенное вниманіе со стороны учащихъ и о.о. завѣдующихъ на устройство дѣтскихъ праздниковъ по всѣмъ школамъ.

Для того, чтобы придти на помощь учащимъ, наблюдателями и о.о. завѣдующими заранѣе составлялась программа такихъ школьныхъ праздниковъ, которая затѣмъ и выполнялась по мѣрѣ силъ, возможности и усердія о.о. завѣдующихъ и учащихъ въ нѣкоторыхъ школахъ.

Такъ, въ праздникъ Рождества Христова дѣти послѣ праздничнаго богослуженія съ звѣздою въ рукахъ (сдѣланною самими школьниками) ходили къ батюшкѣ, церковному старостѣ и болѣе почетнымъ прихожанамъ (родителямъ учениковъ) и славили Христа, пѣли тропарь и кондакъ Рождеству Христову, а также колядки (христіанскія пѣсни изъ Богогласника). Затѣмъ во 2-й и 3-й день Рождественскихъ праздниковъ устраивался святой вечеръ по особой программѣ. Приводимъ для примѣра программу, выработанную Радомысльскимъ наблюдателемъ и выполненную во многихъ школахъ этого уѣзда.

1) Пѣніе хоромъ учениковъ тропаря Рождеству Христову.

2) Чтеніе о. завѣдующимъ или учителемъ разсказовъ по книгѣ Преображенскаго: „Рождество Христово“, „Рождественская елка“, „Виѳлеемская звѣзда“ и разсказа „Волхвы“.

3) Пѣніе кондака Рождеству Христову.

4) Пѣніе колядки „Вселенная веселися“.

5) Пѣніе колядки по сборнику Петрушевскаго „Согласно спѣвайте“... и „Ангелъ пастырямъ вѣсть принесъ“...

6) Чтеніе наизусть школьниками стихотвореній изъ книги Преображенскаго „Рождество Христово", „Путеводная звѣзда", „Звѣзда волхвовъ" и стихотвореній изъ книги для чтенія Одинцова: „Сельская церковь", „Молитва матери", „Богъ не оставляетъ сиротъ", „Зимняя ночь въ деревнѣ" и т. п.

7) Чтеніе учениками стихотвореній: „Пѣсня пахаря", „Подвигъ Сусанина", „Манифестъ", „17 октября" и т. п.

8) Исполненіе въ лицахъ сказки „О рыбакѣ и рыбкѣ" и басенъ: „Ворона и лисица", „Волкъ и журавль", „Кукушка и пѣтухъ" и т. п.

9) Исполненіе гимна „Славься, славься, нашъ Русскій Царь".

10) Исполненіе хоромъ патріотическихъ пѣсенъ и гимна „Боже, Царя храни",

Къ чести о. о. завѣдующихъ школами нужно сказать, что они не только не поскупились пожертвовать своимъ временемъ для устройства школьныхъ праздниковъ, но и своими средствами, чѣмъ много способствовали торжественной обстановкѣ ихъ.

Подобнаго рода программы были выполнены во многихъ школахъ, но съ тою лишь разницей, что въ школахъ, гдѣ имѣлись большія средства и лучшія дѣтскія силы праздники были болѣе торжественны и дѣти получили больше подарковъ; въ школахъ бѣдныхъ праздники прошли болѣе скромно. Но впечатлѣніе, произведенное ими на дѣтей и взрослое населеніе, вездѣ было одинаково. Вездѣ, по отзывамъ о. о. завѣдующихъ, учителей и постороннихъ лицъ, бывшихъ на праздникахъ, дѣти съ увлеченіемъ декламировали стихотворенія и басни въ лицахъ и пропѣли нѣсколько пѣснопѣній съ художественнымъ исполненіемъ. На праздникахъ, кромѣ дѣтей и школьниковъ, присутствовало много крестьянъ (до 200—300 человѣкъ), сколько могло вмѣстить школьное зданіе, а еще больше стояло вокругъ школы и смотрѣло въ окна. Дѣти, особенно участвовавшія въ чтеніи, были въ боль-

шомъ восторгѣ, что пришлось имъ показать свое умѣнье передъ большимъ количествомъ собравшихся крестьянъ, между которыми были или матери и отцы. Сторонніе слушатели крестьяне всякому мальчику, прочитавшему стихотвореніе, цѣлымъ громомъ сыпали похвалы, а отцы и матери со слезами на глазахъ и съ замираніемъ сердца слушали чтеніе своихъ дѣтей и только по окончаніи чтенія вздыхали полной грудью и отирали потъ съ лица, выступившій отъ напряженія вниманія, боясь, чтобы ихъ дитя не сдѣлало ошибки. Всѣ присутствовавшіе на праздникахъ крестьяне остались очень довольны и повсемѣстно выражали свою благодарность о. о. завѣдующимъ и учителямъ.

Остается пожелать, чтобы такія школьныя празднества устраивались во всѣхъ школахъ и не только въ праздники Рождества Христова, но и въ Пасху, и въ день памяти Кирилла и Меѳодія (6-го апрѣля или 11-го мая), чему уже положено такое удачное начало. Опытъ устройства въ отчетномъ году школьныхъ праздниковъ показалъ, какое громадное значеніе могутъ они имѣть и въ воспитательномъ и въ образовательномъ отношеніи въ приходѣ: они отвлекаютъ крестьянское взрослое населеніе отъ обычнаго праздничнаго времяпровожденія—пьянства и разгула, и пріучаютъ дѣтей, готовящихся къ школьному празднику, къ осмысленному празднованію его и оживляютъ самую школьную жизнь.

Съ цѣлію поднятія и воспитанія религіознаго чувства и въ цѣляхъ вообще воспитательныхъ по окончаніи учебныхъ занятій, въ лѣтнія каникулы, ученики нѣкоторыхъ школъ совершали паломничество къ святымъ мѣстамъ. Такъ всѣ ученики церковно-приходскихъ школъ города Кіева, во главѣ съ учителями и учительницами, передъ началомъ учебныхъ занятій ходили въ Кіево-Печерскую Лавру и въ пещеры для поклоненія святымъ мощамъ угодниковъ печерскихъ.

По окончаніи учебнаго года всѣ ученики церковныхъ школъ г. Кіева, во главѣ съ предсѣдателемъ Отдѣленія пр. Н. Клитинымъ, наблюдателемъ о. Никитинымъ и священ-